



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

РАЙОНЕН СЪД – ЛОВЕЧ

ПРЕССЪОБЩЕНИЕ

Районен съд – Ловеч беше домакин на обучение „Заедно за децата – превантивен подход и междуинституционално сътрудничество“

Представители на институции и неправителствен сектор очертаха необходимостта от координационен механизъм за работа с деца с проблемно поведение

Конфликти с участието на деца почти винаги се решават частично, с налагането на мерки, които потушават напрежението, но само на повърхността. Липсва цялостен подход за изясняване на корена на проблема и най-вече за възстановяване на отношенията не само между пряко засегнатите, но и в самата общност – група, клас, училище, семейство, приятели.

Този извод положи основата на дискусия в рамките на еднодневното обучение “Заедно за децата - превантивен подход и междуинституционално сътрудничество”, организирано от Районен съд – Ловеч, Европа Директно Ловеч, Сдружение „Знание” и Сдружение „Граждански инициативи – Ловеч”. Участие в него взеха съдии, адвокати, социални работници, педагози, психолози, представители на полицията, отдел “Закрила на детето”, Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни и неправителствени организации, работещи с деца.

Лектори бяха психотерапевтът Елена Евстатиева, която е и фасилитатор (посредник) на възстановителни практики. Тя обясни какво всъщност представлява тази дейност, представяйки модел за възстановително правосъдие, разработван във Враца. Стана ясно, че целта на такива практики е именно да се възстановят отношенията между замесените в един конфликт.

Когато става дума за деца, фокусът трябва да е върху зачитането и подпомагането на детето – без значение дали то е жертва или насилник, а не върху формални действия от страна на институциите, стана ясно от думите на другия лектор – съдия Мирослава Тодорова от Софийски градски съд. Тя беше подкрепена и от третия лектор - съдия Владимир

Вълков от Апелативен съд – София, който е сред първите припознали медиацията като успешен метод за решаване на спорове. Работата му като автор на образователни ролеви игри и интерактивни обучения за ученици от II до X клас, насочени към формиране и развитие на правното съзнание, внесе допълнителна експертиза в дискусиата.

Чрез обсъждане на конкретни казуси от работата на местните институции – като се започне от училищата, детска педагогическа стая, Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни до полицията и съда – участниците придобиха по-ясен поглед върху причините за неефективно разрешаване на конфликт, както и какви други методи биха могли да се приложат, за да се преодолее напрежението. Възможностите за въвеждане на възстановителни практики в Ловеч бяха обособени в три етапа.

1. Разработване на координационен механизъм за работа с деца, когато има рискове свързани с тях. Това означава, че при идентифициране на дете с проблемно поведение, дадена институция – училище, полиция, съд и т. н. – да използва този механизъм, за да включи и други институции в подпомагане на детето – разрешаване на конфликта, в който е замесено и възстановяване на отношенията му с останалите членове на общността.

2. Разработване на механизми за действие – конкретни протоколи, които да се използват при наличие на ситуация за дете с проблемно поведение или в конфликт със закона.

3. Да се обучат фасилитатори. Това са вид посредници, хора, които помагат на спорещи страни да изгледят различията си и да достигнат до общо споразумение.

Очаква се до есента тези инициативи да започнат да се реализират.